

# Liite Opiskeluhoitosuunnitelmaan /COVID19

Laitilan kaupunki

Voimassa 1.8.-31.12.2020/Syyslukukausi 2020

Laitilan perus- ja lukio-opetuksen koulut

## Opetuksen järjestäminen syyslukukaudella 2020 ns.COVID19 –normaalioloissa

### Opetuksen järjestäminen

Opetus järjestetään kouluissa lähtökohtaisesti lähiopetuksena. Tällöin opetuksessa noudatetaan normaalia lainsäädäntöä.

Opetuksen järjestämisessä seurataan tarkasti Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Terveysten ja hyvinvoinnin laitoksen ohjeita, jotka saattavat päivittyä useaan otteeseen syyslukukauden aikana.

Vuosiluokilla 1–6 opetus pyritään järjestämään pääosin saman luokanopettajan johdolla. Samanaikaisopettajina toimivien opettajien (mm. resurssiopettajat, osa-aikaiset erityisopettajat) opetus järjestetään niin, että he toimivat mahdollisimman vähän eri ryhmien kanssa. Toiminta voidaan järjestää esimerkiksi soluissa, joissa kussakin pieni määrä luokkia. Näin oppilaat ja henkilöstö eivät liiku solujen välillä, ja solun ruokailut ja välitunnit noudattavat solukohtaista aikataulua.

Vuosiluokilla 7–9 ja kaikilla vuosiluokilla silloin, kun opetusryhmä koostuu eri luokkien oppilaista, pyritään hygieniaoheilla, tilaväljyydellä ja siivouksella vähentämään tartuntariskiä.

Kouluissa tehdään erityisiä järjestelyitä aikataulujen, opetusryhmien sekä muiden toimien suhteen niin, että oppilaiden siirtyminen tilasta toiseen sekä opetusryhmien kesken on mahdollisimman vähäistä. Osa-aikainen erityisopetus sekä pienryhmäopetus pyritään järjestämään suunnitellusti ja näissä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan mm. etäopetusta sekä ns. soluopetusta opetushenkilöstön työnjakoa hyödyntäen.

Oppilaita ja henkilökuntaa ohjataan tehokkaiisiin ja hyvin hygieniakäytäntöihin mahdollisuuksien mukaan. Koulupäivän aikana lähikontakteja vältetään ja huomioidaan mm. tila- ja välituntijärjestelyt.

### Ohjaus ja tuki sekä opiskeluhoito

Oppimisen tuki toteutetaan kattavasti normaaliresursseja hyödyntäen. Kuitenkin kevään 2020 poikkeusaikojen mahdolliset oppimis- ja osaamispuutteet huomioidaan tehokkaasti esimerkiksi osa-aikaisen erityisopetuksen, tukiovetuksen ja muiden tukitoimien kautta. Toimissa huomioidaan em. rajoitukset ja käytännöt mahdollisuuksien mukaan.

Lähtökohtana oppimisen tuen suhteen on se, että oppilaalla on normaali oikeus saada tukea ja henkilökohtaista ohjausta sellaisilla toteuttamistavoilla, kuin se olosuhteisiin nähden on mahdollista toteuttaa.

Oppilashuollossa noudatetaan opetussuunnitelmaa sekä opiskeluhuoltosuunnitelmaa, johon lisätään liite syyslukukauden 2020 poikkeusoloihin varautumisesta. Menetelmissä hyödynnetään kokemuksia ja palautetta kevään 2020 poikkeusajalta. Liitteessä huomioidaan koulukohtaiset toimintatavat ja painotukset.

Opiskeluhuollon kuraattorit ja psykologit kirjaavat asiakastiedot omiin asiakaskertomuksiinsa (AURA), opiskeluhuollon psykiatrinen sairaanhoitaja tekee kirjaukset LifeCare-palvelun asiakaskertomuksiin. Asiakaskertomukset ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

### Opiskeluhuollon toimintamalli syyslukukaudella 2020

Opiskeluhuoltoa toteutetaan pääsääntöisesti ennaltaehkäisevänä, koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona sekä tämän lisäksi yksilökohtaisena opiskeluhuoltona. Kuraattori- ja psykologipalveluiden avulla edistetään yhteisöllistä hyvinvointia ja yhteistyötä oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Samalla tuetaan oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia.

Opiskeluhuolto palvelee koululla normaalisti, myös poikkeusoloissa. Oppilaat voivat hakeutua palveluihin oma-aloitteisesti tai opettajan tai huoltajien kautta. Huolen herätessä opettajat ja huoltajat voivat olla yhteydessä opiskeluhuollon henkilökuntaan joko puhelimitse tai Wilma-viestein. Yhteydenotto opiskeluhuoltohenkilöstöön suositellaan tehtävän matalalla kynnyksellä. Oppilaan lisäksi voidaan tavata myös huoltajia. Tarvittaessa voidaan järjestää myös tapaaminen, jossa huoltajien ja oppilaan lisäksi tapaamiseen osallistuu opettaja tai muita tarvittavia tahoja. Ensisijaisesti suositetaan etäyhteydellä tapahtuvaa tapaamista, mutta tarvittaessa voidaan järjestää myös lähitapaaminen. Osallistujamäärä pidetään kuitenkin tällöin mahdollisimman pienenä. Kaikilla tapaamisilla huolehditaan hyvästä käsihygieniasta sekä turvaväleistä. Tapaamiset järjestetään siten, ettei odotustilassa ole useita henkilöitä samaan aikaan. Vastaanottoaikojen väliin jätetään myös riittävästi aikaa. Kätet pestään asiakastapaamisten välillä ja huolehditaan, että myös oppilaat ja heidän vanhempansa pesevät kätensä tai käyttävät käsihuuhdetta ennen tapaamista.

Lähitapaamisilla kätet pestään ennen tapaamiselle tuloa ja käsihuuhdetta käytetään aktiivisesti. Työntekijät huolehtivat myös asianmukaisesta siivouksesta, työttila ja sen kaikki kosketuspinnat kuten ovenkahvat, käsinojat, pöydät, valokatkaisijat ja hanat pyyhitään päivittäin. Välineet, joita ei voi puhdistaa tai korvata toisella esim. palapelit, pelikortit ja lautapelit, jätetään lepäämään pariiksi vuorokaudeksi ennen niiden käyttöä seuraavan asiakkaan kanssa. Lähitapaamisella pidetään huolta turvaväleistä.

Opiskeluhuollon henkilöstö varmistaa, että vastaanotolle tullaan vain oireettomana. Infektio-oireisille oppilaille ja vanhemmille tarjotaan ainoastaan etäpalveluja, ja työntekijä noudattaa etätapaamisissa tietoturvaohjeita. Koulupsykologin tutkimuskäynnit toteutetaan pääasiassa lähitapaamisina tutkimuksen luonteesta johtuen. Lähitapaamisilla huolehditaan hyvästä käsihygieniasta sekä mahdollisten tutkimusvälineiden desinfiomisesta jokaisen oppilastapaamisen jälkeen. Tapaamisilla huolehditaan riittävästä turvaväleistä.

### Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyön merkitys korostuu, kun opetusta järjestetään aiemmasta poikkeavalla tavalla. Vastuu yhteistyön edellytysten, käytäntöjen ja mahdollisuuksien luomisesta on opetuksen järjestäjällä, jonka on oltava aktiivinen ja aloitteellinen vuorovaikutuksen luomisessa.

Opiskeluhuollon henkilöstön tehtävänä on huolehtia tukea tarvitsevista oppilaista myös poikkeusaikana. Tämä toteutetaan yhteistyössä opettajan ja muun koulun henkilöstön kanssa. Tarkemmin yhteydenpidosta linjataan lukuvuosisuunnitelmissa.

Vanhempien tapaamisissa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksiä. Tapaamisten suunnittelussa otetaan huomioon perheiden mahdollisuudet käyttää etäyhteyksiä sekä tarve tulkkaukselle. Lähitapaamisissa otetaan huomioon hygieniaohteet.

## Opetuksen järjestäminen syyslukukaudella 2020 ns.COVID19 –poikkeusoloissa etäopetuksena tai osittain etäopetuksena

### Vuorovaikutus oppilaiden kanssa etäopetuksessa/opiskeluhoolto

Oppilaita ja heidän huoltajiaan tiedotetaan ja muistutetaan Wilma-viesteillä siitä, että opiskeluhoollon palvelut ovat myös etäopetuksessa olevien oppilaiden käytettävissä. Tapaamiset voidaan toteuttaa etänä, mutta tarvittaessa oppilaalla on oikeus myös lähitapaamisiin opiskeluhoollon henkilöstön kanssa. Etätapaamiset voidaan toteuttaa puhelimella soittaen tai Meet tai Teams –ohjelmia käyttäen. Tapaamisia voidaan toteuttaa mahdollisuuksien mukaan myös ulkona. Kiinnitetään huomiota siihen, että oppilaat voivat kaikissa tilanteissa luottaa siihen, että keskustelut ovat luottamuksellisia.

Tiedotetaan myös opettajia ja muuta koulujen henkilökuntaa siitä, että opiskeluhoollon palvelu ovat etäopetuksessakin olevien oppilaiden käytettävissä, jotta he voivat ohjata oppilaita opiskeluhoollon palveluiden piiriin. Tehdään tiivistä työtä opettajien ja koulujen muun henkilöstön kanssa, jotta tavoitetaan ne oppilaat, jotka apua tarvitsevat.

### Opiskeluhoollon toimintamallit etäopetuksessa oleville oppilaille

Opiskeluhoollon palveluiden helppo saatavuus sekä tuen ja seurannan jatkuminen on varmistettava myös silloin, kun tartuntatautiviranomainen joutuu epidemian vuoksi sulkemaan koulun kokonaan tai osittain ja siirrytään poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Oppilailla on oikeus opiskeluhoollon palveluihin myös etäopetuksessa ollessaan ja mahdolliseen etäopiskeluun siirryttäessä yhteistyötä vanhempien ja tukea tarvitsevien oppilaiden kanssa tiivistetään ja tukea tarjotaan aktiivisesti. Oppilaiden tukikäynnit tapahtuvat tällöin joko lähi -tai etätapaamisina. Työntekijä arvioi tilanteen tapauskohtaisesti. Opettajien kanssa tehdään yhteistyötä aktiivisesti.

Mahdolliseen etäopiskeluun siirryttäessä yhteistyötä vanhempien ja tukea tarvitsevien oppilaiden kanssa tiivistetään ja tukea tarjotaan aktiivisesti. Opiskeluhoolto kiinnittää erityistä huomiota myös oppilaisiin, jotka mahdollisesti joutuvat jäämään korona-altistumisesta johtuen karanteeniin tai kotieristykseen. Yhteydenotto tapahtuu tällöin etäyhteyksin.